cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Dumazeau
https://www.cadre21.org/membres/90deca88bba157959d8c7e1a

Date d'obtention : 2020-07-05 19:04:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour guider l'élève dans ses apprentissage. Elle doit être bienveillante et se baser sur l'échange et la collaboration. L'élève peut ainsi, sur la base de commentaires constructifs, comprendre ce qui lui reste à accomplir et s'appuyer sur ses forces et les outils élaborés par l'enseignant ou par ses pairs pour progresser et améliorer son travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais déjà la rétroaction immédiate et différée avec mes élèves pour leur permettre de s'auto-corriger ou aller plus loin dans leur travail. Je leur montrais aussi des façons de faire et des exemples à suivre, notamment en production d'écrit ou en situations-problèmes. Je propose des cartes mentales et des fiches de productions d'écrit en stipulant les critères d'évaluation et d'auto-correction. Les élèves peuvent ainsi s'autoévaluer et améliorer leurs productions.
Des outils numériques, comme Classe numérique.fr ou Matheros, me permettent de suivre les progrès de mes élèves et de leur apporter des exercices de différenciation.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction bienveillante et constructive a un impact direct sur la réussite scolaire et permet d'éviter la consolidation d'erreurs. La rétroaction permet aux apprenants l'approfondissement des connaissances et de trouver des outils méthodologiques pour avancer et progresser.
J'y vois aussi un formidable atout pour les projets collaboratifs et pour les interactions entre apprenants et entre enseignants/apprenants.
Par ailleurs des outils comme Seesaw ou Showbie permettent à l'élève et aux parents de mieux cerner les objectifs et contribuent à une plus grande transparence au niveau des attentes et de ce que fait l'enfant en classe ou à la maison.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il y a un impact direct entre rétroaction instructive et d'entrainement sur la motivation des élèves. Les badges, étoiles, ceintures de compétence motivent les élèves et leur permettent de se situer dans les apprentissages. L'enfant, dans un climat propice et rassurant, se sent à l'aise de se tromper et de recommencer. Il cerne mieux les points forts et les défis qui lui restent à accomplir. Les travaux de Rodet et le classement de Hattie identifient une corrélation certaine entre la qualité de la rétroaction des enseignants et la réussite des élèves.
La rétroaction permet de toucher à la fois les plans métacognitif, affectif et méthodologique et l'élève devient véritablement acteur de ses apprentissages.