cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Martin Veilleux
https://www.cadre21.org/membres/cd78096dfe828bd02ff0f9e7

Date d'obtention : 2020-06-29 20:53:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est une communication et un dialogue entre l'apprenant et l'enseignant. Elle est essentielle à la réussite scolaire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise des outils numériques (exemple : Showbie) pour faire de la rétroaction vocale et écrite sur les travaux des élèves.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Mes pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées en faisant un usage plus précoce de la rétroaction dans le processus pédagogique. Je prends bonne note que la rétroaction peut avoir lieu pendant ou après la réalisation de la tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Donner de la rétroaction, c'est entrer en communication avec l'apprenant. Elle permet de cibler les forces et les faiblesses de l'apprenant et de situer l'apprenant. De cette façon, la rétroaction a le potentiel d'avor des impacts positifs multiples au niveau de la motivation, de l'engagement et de la réussite de l'apprenant.