

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Gauthier Hélène

<https://www.cadre21.org/membres/b99a7204d0603ac01babf706>

Date d'obtention : 2020-06-29 18:37:51

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

LA rétroaction est un élément clé de l'enseignement mais, malheureusement, ne se fait pas toujours.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Souvent, la rétroaction arrivait à la fin d'un travail ou en commençant une leçon où je faisais le point sur ce que j'avais vu ou observé.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

D'avoir en main des petites phrases de rétroaction que je pourrais déposer sur le bureau ou utiliser les pos-it pour mieux accompagner l'élève.

J'aimerais bien utiliser le multimédia à l'occasion.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Cela permet à l'élève de se corriger rapidement ou de lui permettre de revenir vers la tâche demandée. Plus on le fait et plus on développe l'habitude chez les élèves. ainsi, ils pourront peut-être développer l'autorégulation.