

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Laberge Suzanne

<https://www.cadre21.org/membres/f68acc5de3c7dd2670af9f42>

Date d'obtention : 2020-06-28 21:01:27

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentielle pour que l'apprenant prenne pleinement conscience s'il a bien compris la notion à apprendre. Ce processus se fait tout au long de la leçon et non pendant la révision des concepts, processus et savoirs selon la discipline donnée.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Après près de 30 ans de métier, on l'utilise spontanément elle s'apprend au fil des années d'expérience. Donc, je l'utilise tout au long des moments d'apprentissage et d'exercisations. Ma faiblesse se situe au niveau de l'auto-évaluation ainsi que de l'utilisation d'outils numériques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elle se bonifierait au niveau de l'utilisation d'outils numériques ce qui serait un plus pour me mettre à la page des jeunes d'aujourd'hui.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Sur la fierté qu'a l'élève d'apprendre, sur son implication personnelle dans ses apprentissages, sur sa motivation et par incidence sur ses succès scolaires.