cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : France Blondeau
https://www.cadre21.org/membres/db6f21825836f42671ee4302

Date d'obtention : 2020-06-26 18:40:46

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une méthode qui permet de motiver l'élève en lui faisant une rétroaction affective d'abord, pour ensuite l'amener à prendre en considération nos rétroactions : cognitive, métacognitive et méthodologique.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilisais pour les productions écrites, mais je ne faisais pas les quatre rétroactions de manière instantanée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Dorénavant, mes rétroactions porteront sur l'objectif ou les objectifs de la tâche que les élèves connaîtront avant de commencer. Ils recevront un questionnaire afin de s'autoévaluer ce qui leur permettra de constater leurs forces et leurs faiblesses dans le but de s'améliorer.

De plus, j'appliquerais les quatre dimensions tout au long de la tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En donnant des rétroactions tout au long d'une tâche, cela rassure l'élève, surtout pour les élèves anxieux et ceux en difficultés, que ce qu'ils sont en train d'accomplir est adéquat et/ou quelles sont les améliorations à apporter pour atteindre l'objectif ou les objectifs du travail.
En lui offrant un milieu rassurant, l'élève s'implique davantage vers sa réussite. À la tâche suivante, avec des objectifs semblables, l'élève est davantage motiver à la réaliser, car il a eu l'occasion de s'améliorer auparavant et il sait un peu plus comment faire.