cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Christine Héroux
https://www.cadre21.org/membres/ecbc19de306dfaeb427c4c6c

Date d'obtention : 2020-06-19 17:13:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction n'est généralement pas utilisée ou mise à profit à son plein potentiel. Revaloriser le recours à une rétroaction planifiée dans le temps et en fonction des apprentissages à réaliser par les étudiant.e.s permet de réaliser des apprentissages ciblés, en profondeur, tout en étant conscient des éléments mieux maîtrisés et ceux à consolider.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Comme enseignante, j'ai beaucoup utilisé les questions métacognitives à insérer en annexe des travaux de session du type "Qu'est-ce que j'ai appris dans le cadre de la réalisation de ce travail ?". Comme conseillère pédagogique, j'encourage les enseignant.e.s à donner de la rétroaction à leurs étudiant.e.s tout au long de la session, autant lors de la réalisation d'exercices en classe, et des évaluations de toutes sorte. Cela dit, je les encourage également non seulement à préparer leurs étudiant.e.s à réussir leurs évaluations (cohérence pédagogique), mais également à leur partager leur conviction qu'ils sont en mesure de réussir.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Revisiter la rétroaction afin de l'intégrer plus systématique à mon conseil pédagogique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut avoir un impact sur tous ces plans, qui sont d'ailleurs très étroitement imbriqués les uns aux autres. Motivation et engagement favorisent la réussite, et soutiennent également la persévérance scolaire, ainsi qu'une expérience scolaire positive.