cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : cdube@collegebeaubois.qc.ca
https://www.cadre21.org/membres/313f630d7f85f0af80c59b4a

Date d'obtention : 2020-06-19 01:25:09

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion sur la rétroaction est que celle-ci est importante en cours d'apprentissage. Elle doit être rapide et concise. De plus, elle peut être faite à oralement ou par écrit.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise assez fréquemment la rétroaction lors de la correction des évaluations. Parfois, je la fais verbalement lors des période d'exercices ou par écrit lors de la correction d'un devoir ou d'un travail. Mes élèves font souvent une auto-évaluation de leur travail lorsqu'ils me le remettent.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Lors de la création de mes GOOGLES FORMS, je pourrais ajouter un commentaire selon la réponse choisie. Ce commentaire devra être en lien avec l'erreur commise. De plus, il serait judicieux de le faire aussi pour la bonne réponse.
Je pourrais aussi offrir à mes élèves des pistes d'amélioration leur permettant de passer au niveau supérieur de mon échelle de compétences.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Utiliser la rétroaction plus régulièrement en cours d'apprentissage permettrait à mes élèves d'augmenter leur motivation et de stimuler leur engagement. Cela influencerait, par le fait même, leur réussite.