cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marilou Morin
https://www.cadre21.org/membres/ef8083e8e9a9a371d4485993

Date d'obtention : 2020-06-18 19:52:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'ai beaucoup aimé le contenu de cette formation et les explications de différentes sortes de rétroactions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise énormément le type de rétroaction affective. J'aime beaucoup faire des rétroactions positives et valorisantes pour les élèves.
Je donne beaucoup de rétroactions et de commentaire suite aux évaluations pour permettre aux élèves de comprendre leurs notes.
J'utilise à plusieurs reprises des rétroactions constructives pour aider les élèves à s'améliorer et à connaître leur point fort et leur point à travailler.
J'adopte à quelques reprises l'auto-évaluation et la co-évaluation pour permettre aux élèves de comprendre comment j'évalue et de pouvoir mettre en application les critères d'évaluation plus facilement

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais utiliser davantage les rétroactions méthodologique et métacognitive. Je crois que cela pourrait donner une différente approche à mes commentaires en classe.

J'aimerais également utiliser le logiciel/site web VidéoAnt ! Normalement, je laisse beaucoup de commentaires sur papier, mais souvent les élèves ne comprennent pas bien pour quelles raisons je leur donne ce commentaire. C'est pourquoi je crois qu'en visionnant leur évaluation (chorégraphie, création, échauffement ou autres) en ayant les commentaires à des moments précis, ils comprendront davantage ce que j'essaie de leur dire. Ils pourront alors voir et constater en même temps quelles sont les choses à améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Avoir des rétroactions personnalisées permet à l'élève de se sentir important et lui donne plus de motivation à persévérer et réussir. Je crois que si l'élève connaît ce qu'il peut améliorer et ce qu'il réussit déjà, il sera davantage engagé dans ses apprentissages puisqu'il saura sur quoi travailler.

Le fait de s'autoévaluer permet aussi de s'engager dans sa réussite. Connaître ses forces et ses faiblesses fait partie du chemin vers la réussite.

De plus, il est très motivant pour un élève de voir que l'enseignant se soucie de son développement et de ses apprentissages. Qu'il est là pour l'accompagner et l'aider et non seulement là pour l'évaluer et le critiquer.