cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Anne-Marie Boivin
https://www.cadre21.org/membres/0528148dbb76474273ffb37a

Date d'obtention : 2020-06-18 14:51:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est intéressant de pouvoir décortiquer la rétroaction en 4 dimensions afin de tenter le plus possible d'offrir des rétroactions complètes à l'élève. Il est aussi pertinent d'insister sur l'importance de la personnalisation d'une rétroaction afin que l'élève puisse bien se l'approprier et en considérer l'utilité. Cela, en n'oubliant pas qu'il y a des éléments à mettre en place afin de permettre d'offrir une bonne rétroaction s'appuyant sur quelque chose, en ayant été clair et précis sur les objectifs d'apprentissage avant la réalisation de l'activité, par exemple.

La formation m'a permis de structurer une présentation sur la rétroaction s'adressant aux enseignants. Les lectures proposées étaient très pertinentes, des citations aux textes plus étoffés.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En tant que conseillère pédagogique, je peux utiliser la rétroaction pour commenter la prestation d'enseignement d'un enseignant, ce qui doit être fait avec beaucoup de délicatesse et de structure. Cela sera fait suite à une observation en classe. Préalablement, j'aurai rassuré l'enseignant que je ne suis pas dans sa classe pour le juger ou l'évaluer, mais en tant qu'observatrice-alliée.
Généralement, une brève rétroaction globale peut être donnée tout de suite après la prestation d'enseignement et un rendez-vous est pris pour aller plus en profondeur (idéalement la même semaine ou la semaine suivante). Nous nous rencontrons alors en privé dans mon bureau plus longuement, j'ai entre-temps mis de l'ordre dans mes notes auxquelles je me réfère pour étoffer mon discours, appuyé par des exemples. Je relève les points positifs et apporte des recommandations. Je remets une liste de recommandations par écrit à l'enseignant.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je devrais définitivement faire plus d'observation en classe, pas que pour les nouveaux enseignants, mais cela demeure quelque chose de délicat...

Pour ce qui est des mes propres pratiques pédagogiques, en tant que nouvelle CP, j'apprécierais énormément qu'un collègue d'expérience m'observe pendant que je fais une présentation aux enseignants ou lorsque j'offre de l'encadrement puis qu'il me donne une rétroaction. Il est certain que j'apprendrais beaucoup en profitant de ce type de mentorat.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève se sent accompagné et encadré dans la rétroaction, surtout si celle-ci est faite de manière bienveillante, ce qui est rassurant. C'est un peu comme avoir un coach à l'entraînement, cela fait une grande différence sur les résultats et sur la persévérance.
Par ailleurs, la rétroaction permet le réajustement de l'élève tout au long de la formation, ce qui rend la réussite plus accessible, en réajustant le cap au fur et à mesure, éclairé par le phare de la rétroaction, plutôt que de dériver et qu'il soit impossible par la suite de reprendre la route pour regagner la rive et arriver à bon port.