cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Patricia Lavigne
https://www.cadre21.org/membres/d5a07bf35a9c399003e5b256

Date d'obtention : 2020-06-17 18:46:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est au cœur de l'apprentissage de l'élève. Elle doit être un moyen à privilégier pour l'accompagnement des élèves.

En tant que CP, la rétroaction prend aussi une place importante dans l'accompagnement des enseignants. La rétroaction en lien avec leur développement professionnel, mais également lors de la planification d'une séquence d'enseignement, par exemple. Quel type, quand, comment et pour qui feront-ils une rétroaction?

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Les rétroactions font partie de mon quotidien. Cependant, je considère que ma compétence à élaborer des rétroactions de types métacognitives est à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En fait, si l'enseignant porte une attention particulière en cours d'apprentissage à offrir des rétroactions de qualité, il deviendra ainsi à l'affût des difficultés pouvant être reliées à ses méthodes d'enseignement et mauvaises conceptions chez les élèves. Il pourra ainsi rectifier au fur et à mesure.

La rétroaction positive permet également de mettre en place un climat de bienveillance et de développer la confiance de l'élève envers l'adulte, ses pairs et les apprentissages à réaliser.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Chez les enseignants, la rétroaction permet de soutenir l'élève en panne et de garder ainsi sa motivation. Utilisée en cours d'apprentissage, elle permet un engagement plus grand dans la tâche et, par le fait même, une augmentation du taux de réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org