cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Jerome Theriault
https://www.cadre21.org/membres/fa8d90d70658cb76386a89f6

Date d'obtention : 2020-06-02 14:17:12

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je retiens que la rétroaction est essentielle si l'on veut envisager l'apprentissage dans un mindset de croissance. Si l'erreur devient une propulsion pour l'apprentissage tel que démontré dans la vidéo avec le dessin du papillon, la rétroaction devient un outil puissant.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise plusieurs formes de rétroactions, mais je dirais que plusieurs d'entre elles demeure dans un niveau plus instinctif. Je trouverais intéressant d'expliciter davantage la démarche avec l'élève afin qu'il comprenne que l'intention réelle n'est pas de critiquer inutilement, mais bien de l'aider à cheminer dans son propre apprentissage. Je retiens aussi que toute rétroaction n'est pas équivalente et qu'il importe d'exprimer des rétroactions qui vise le processus, ceci dans le but d'éviter qu'elle soit reçue comme une attaque plus personnelle (préserver l'estime de soi de l'apprenant).

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Elles seraient bonifiées parce que l'élève cheminerait davantage sur le sentier de l'apprentissage. Comme je le mentionnais plus haut, le fait de considérer l'évaluation comme un moteur de l'apprentissage au lieu de simplement l'utiliser pour assigner une note en fin de parcours me semble grandement bénéfique.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

C'est une question de contrôle je crois... ou peut-être de sentiment de contrôle... Si l'élève a le sentiment qu'il a du contrôle sur son apprentissage, il se sentira surement plus motivé d'avancer. Les actions qu'il peut poser sur son travail (production écrite ou autre) suite à la rétroaction peuvent améliorer la qualité de celui-ci et permettre à l'élève de soumettre un travail plus avancé.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org