

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : marie-france.morel

<https://www.cadre21.org/membres/mfm-collegedechampigny-com>

Date d'obtention : 2020-05-27 21:02:53

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est essentielle afin que l'apprenant poursuive son apprentissage adéquatement, en étant conscient de ce qu'il fait de bien et comment il peut améliorer son travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis les élèves à des moments ts ponctuels dans la complétion de certaines tâches plus importantes, soit par le biais de commentaires enregistrés, par une rencontre individuelle avec l'élève ou par des commentaires sur certaines sections du travail, au fur et à mesure que celui-ci est en développement.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois qu'elle rendrait mes exigences plus claires et me permettrait aussi de mieux encadrer chaque élève selon ses besoins et défis afin d'assurer chaque réussite

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Il est certain que lorsqu'un apprenant est guidé au fur et à mesure que le travail se fait, le résultat final est meilleur et la, t'imaginons augmente. L'apprenant aura beaucoup plus tendance également à accepter la critique sur son travail et viendra probablement plus souvent valider ce qu'il fait puisqu'il verra que le résultat est positif au final.