

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Gagné Geneviève

<https://www.cadre21.org/membres/b46680d1452f6d38e298ea0c>

Date d'obtention : 2020-05-27 20:11:40

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction semble très importante dans le processus d'apprentissage. J'ai appris différentes façons de faire de la rétroaction avec les élèves. Avec la vidéo de Steve Masson, nous constatons à quel point il est important de répartir les apprentissages dans le temps (répétition) afin que les connexions neurales puissent se faire.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je suis enseignante en éducation physique de formation. La rétroaction est quelque chose que nous utilisons fréquemment auprès des élèves afin de les guider dans leur apprentissage. De mon côté, j'ai expérimenté la coévaluation ainsi que l'autoévaluation. L'utilisation des outils technologiques serait un plus dans cette discipline pour aider les élèves à s'autoévaluer (se filmer, observer des vidéos de démonstration, etc.), toutefois ce n'est pas toujours disponible dans les écoles.

Maintenant, je suis conseillère pédagogique. Je crois que ce qui a été vu dans cette formation peut s'appliquer également dans notre accompagnement auprès des enseignants.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme je le mentionnais ci-haut, l'utilisation des outils technologiques serait sans doute bénéfique pour plusieurs enseignants dans certaines disciplines. Dans l'accompagnement des enseignants, nous pourrions leur présenter différents outils pour faire leur rétroaction auprès des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction pendant l'apprentissage permet aux apprenants de s'ajuster en cours de route. Les différentes façons de faire de la rétroaction avec les outils technologiques permettraient sans doute de maintenir l'engagement et la motivation des élèves puisqu'ils peuvent savoir les éléments à travailler pour s'améliorer.. C'est souvent plus motivant que de recevoir seulement une note à la fin des apprentissages.