

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Demers Asselin Myriam

<https://www.cadre21.org/membres/4677f1913d3929f973ec45b4>

Date d'obtention : 2020-05-25 19:06:18

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Cette formation m'a rappelé l'importance de la dimension affective dans les rétroactions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

La posture de la CUA, que j'ai adoptée entièrement depuis mon dernier camp pédagogique, implique forcément une pédagogie axée sur les rétroactions. J'ai vu de gros changements dans la motivation et l'investissement de mes élèves dès que j'ai concentré toute mon énergie à faire des interventions personnalisées auprès d'eux. Seulement, j'ai beaucoup d'élèves, le défi pour moi est de donner des rétroactions dans toutes les tâches sans m'épuiser. C'est ici que l'autoévaluation et la coévaluation se révèlent indispensables. On doit lâcher prise en tant qu'enseignant parfois...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Votre la réponse à la question 2.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Votre la réponse à la question 2.