cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Lapierre
https://www.cadre21.org/membres/560c4a605cf1732c05ab70b1

Date d'obtention : 2020-05-25 18:30:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est de première importance, surtout en formation à distance.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En formation à distance, on n'a pas le choix d'utiliser les diverses formes de rétroaction. Par contre, certaines sont mal maîtrisées ou devrais-je dire davantage passées sous silence.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Il ne faut pas oublier de rétroagir sur les apprentissages, et non sur la personne, ce qu'on a tendance à faire lors d'une nième rétroaction pour la même question, en français surtout.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La réussite des élèves peut être grandement affectée lorsqu'on leur présente clairement les défis à relever. Leur motivation est renforcée quand on leur nomme leurs points forts, mais il faut faire attention de ne pas tout démolir avec le reste de la rétroaction. Il est difficile de donner une rétroaction positive et constructive en si peu de temps à consacrer à chaque élève.