

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : David Thibault

<https://www.cadre21.org/membres/david-thibault-collegeletendre-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-21 16:27:05

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Que cela représente souvent beaucoup de temps investi pour un minimum de résultat.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je l'utilisais beaucoup lors de la réalisation de travaux ( rencontre individuelle, commentaires et/ou pistes de solution en circulant dans la classe). Après la remise des notes, je redistribue les travaux et je reprenais question par question avec une formule plus générale.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Avec des capsules audio de rétroaction, l'élève peut consulter ce qui pose problème et surtout conserver une idée de ce qu'il doit améliorer et de ce qu'il fait déjà correctement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves seront plus motivés de voir qu'ils ont des bonnes réponses ou que leur raisonnement est logique, mais que quelques notions ou étapes de réflexion sont à travailler. Ils sont rarement complètement dans le champ. De ce constat peut naître un sentiment d'efficacité personnelle et donc une meilleure motivation ou du moins un engagement plus grand. Il est plus encourageant de réaliser que nous avons 50% du chemin de fait que de toujours à l'impression de recommencer à zéro.