cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lyne Fortier
https://www.cadre21.org/membres/f3522cc58b65b88c907160fa

Date d'obtention : 2020-05-19 18:48:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un instrument puissant pour motiver les élèves à poursuivre leur travail en le validant. En s'intéressant à leur travail, en soulignant la justesse de leurs réponses ou en proposant des améliorations, on aide les élèves à comprendre où ils en sont et cela les encourage à s'investir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'aime guider les élèves de manière continue, les complimenter sur leurs bonnes actions (beaucoup de renforcement positif). J'utilise beaucoup de rétroaction positive en classe afin que les élèves soient encouragés à répondre à mes nombreuses questions. J'utilise beaucoup la rétroaction pour les travaux à long terme que j'entrecoupe de commentaires sur la progression de leur travail, leurs stratégies, leur comportement...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Par ces temps d'anxiété, plusieurs élèves ont peur de s'engager par crainte de se tromper. Complimenter leur travail est un facteur de motivation et cela crée un lien de confiance entre l'enseignant et les élèves. Ils craignent moins le jugement et demandent plus facilement de l'aide lorsqu'ils en sentent le besoin.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a un effet sur l'engagement des élèves. Commenter leur travail en temps réel de façon constructive, c'est donner aux élèves le pouvoir d'agir sur leur propre apprentissage en leur permettant de s'ajuster au fur et à mesure.