cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Nathalie Duchesne
https://www.cadre21.org/membres/9fa2d724299b87d94ff4d85b

Date d'obtention : 2020-05-18 03:38:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je constate que la rétroaction est une partie importante de l'apprentissage et que j'en fais déjà beaucoup avec mes élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise la rétroaction immédiate et différée dans ma pratique. Je donne énormément de rétroaction verbalement et par écrit. Je m'assure de commencer avec un commentaire positif et d'émettre, par la suite, des suggestions pour orienter l'apprenant dans ses apprentissages. Je pose des questions et je m'assure de donner de la rétroaction en tenant compte des 4 dimensions: cognitive, métacognitive, méthodologique et affective.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Une rétroaction constante pourrait me donner l'heure juste sur les connaissance acquises et sur les notions à revoir, différemment, pour s'assurer d'une compréhension maximale. En d'autres mots, la rétroaction permet de savoir quelles pratiques pédagogiques favorisent l'apprentissage chez l'apprenant et quelle pratiques sont à revoir.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction demande à l'enseignant de se mettre en action, donc l'apprenant sent automatiquement que son enseignant est impliqué et qu'il souhaite sa réussite. La rétroaction permet à l'apprenant de situer ses apprentissages, de se questionner sur les stratégies utilisées et lui donne des pistes pour poursuivre ses apprentissages. La rétroaction met l'élève au cœur de son apprentissage. Celui-ci s'améliorer tout en constatant les résultats. Cette réussite le motive à continuer à s'engager dans ses apprentissages.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org