cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Elena Jennifer Montecalvo
https://www.cadre21.org/membres/dc17e0f5bf9f9ced7875b7f6

Date d'obtention : 2020-05-15 22:15:57

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En suivant le cours je me posais déjà des questions sur comment donner plus de rétroaction durant le processus. Je me pose aussi des questions sur la nécéssité, ou l'habitude de donner une note aux travaux. Je crois que je vais modifier mes "evaluations" pour qu'ils se prêtent plus à la rétroaction et moins sur un %... mais en même temps, je me questionne sur le charge de travail impliquée avec 200 élèves... à réfléchir.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je le faisais très souvent avec les élèves qui me demandaient mon opinion durant le processus d'une activité, mais pas comme règle générale. Aussi, j'ai l'habitude de faire des co-évaluations avant la remise de travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme mentionné ci-haut, de faire en sorte que l'apprentissage et l'amélioration soient plus mis en évidence, vs. la note final en % qui est maintenant ce qui semble être valorisé.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sauront concrètement ce qu'ils font bien et comment s'améliorer. J'ai été tellement frustré dans le passé à voir des élèves qui, quand je retourne des grilles d'évaluation, font que regarder leur note et ne prennent pas le temps de lire le reste, ce qui manque, etc. Avec l'habitude je crois que leur propre baromètre du succès pourrait "shifter" (excusé l'anglicisme, je suis anglophone et prof d'anglais)