cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Elena Pagnotta
https://www.cadre21.org/membres/6d9da7a412471b64e0c9fdfd

Date d'obtention : 2020-05-15 22:10:33

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est nécessaire pour la réussite de nos apprenants; ça leur responsabilise auprès de leur apprentissage et éducation et ça nous permets, en tant qu'enseignants, de développer une meilleure relation académique et peut-être sociale avec nos élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise des quiz enligne avec les réponses et quand les élèves écrivent leur textes en classe, pendant qu'ils écrivent, je donne de la rétroaction un-à-un avant qu'ils soumettent leur copie finale. Pendant leurs projets d'équipe, je me promène dans chaque groupe pour qu'ils m'expliquent qu'est-ce qu'ils font avant de procéder au prochain étape. Je donne de la rétroaction verbale à haute voix pendant les cours quand les élèves partagent leurs réponses à mes questions.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'ai déjà quelques projets en tête qui pourraient être bonifiées par la rétroaction et l'auto-évaluation; car m'aiderai à voir qu'est-ce qu'ils pensent de leur travail, du travail lui-même et aussi de mon enseignement. J'avoue que je n'ai jamais aimé l'auto-évaluation en/des paires; c'est trop subjectif.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction peut impacté la motivation, engagement et la réussite d'une manière très positive. Ça personnalise le travail de l'élève et forme une connexion et un sentiment entre l'élève et l'enseignant(e) et ce, fait en sorte que, l'élève peut s'engager plus dans son travail car il sent que sont travail compte pour quelque chose.