CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Connie Sakoulas
https://www.cadre21.org/membres/sakoulasc-reginaassumpta-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 21:24:19

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
Souvent la rétroaction que nous donnons vient trop tard et est attaché a une note ce que les élèves retiennent seulement et rien d'autre de la correction. Il faut donner beaucoup plus de rétroaction avant l'évaluation aux élèves même si on a beaucoup d'élèves! Peut être il faudrait faire une production écrite en petite partie au lieu de faire une au complet.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
Je donne souvent des commentaires cognitive, metacognitive, affective, et méthodologique mais je vais maintenant essayez d'utiliser les 4 formes dans tous mes commentaires.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Les élèves seront a mon avis plus motivés a travailler fort si ils savent qu'à chaque fois qu'ils améliorent leurs textes, ils auront l'opportunité de le refaire plusieurs fois et d'avoir des commentaires constructifs pour pouvoir l'améliorer avant qu'ils me donnent la version finale.

L'enfant qui a dessiné le papillon avait plusieurs chances d'améliorer son papillon sans jugement juste avec de l'encouragement et des suggestions pour améliorer son travail.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Building GRIT in our students is very important!

La ténacité est hyper important. Sans la ténacité l'élève n'aura pas la motivation de continuer à essayez et de travailler fort pour s'améliorer. Donner de la rétroaction plusieurs fois comme l'élève qui dessiner le papillon nous montre l'amélioration possible pour un élève! C'est très beau à voir!