cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Mario Tétreault
https://www.cadre21.org/membres/21b2bab81c4bdfda9dfddb6f

Date d'obtention : 2020-05-15 20:05:53

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est nécessaire tant pour la motivation, l'engagement que pour la réussite de l'élève.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans la classe, je privilégie souvent des évaluations orales individuelles ou en petites équipes. Ça me permet de leur donner immédiatement (soit pendant ou après) une rétroaction constructive.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En optant davantage pour des rétroactions métacognitives.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Selon Steve Bissonette, Ph.D. professeur à l'Unité d'enseignement et de recherche en éducation à la TÉLUQ, la réussite des élèves dépend des efforts déployés par ceux-ci et des stratégies employées. Une rétroaction affective motive l'élève et peut ainsi le pousser à s'engager dans ses apprentissages et à faire davantage d'efforts, ce qui le rend plus perméable aux rétroactions cognitives et métacognitives. La rétroaction méthodologique, quant à elle, l'aide à trouver les meilleures stratégies pour sa réussite.