cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie-Claude Sauve
https://www.cadre21.org/membres/43b50006f0c6603a355b9b39

Date d'obtention : 2020-05-15 19:53:51

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est importante à tous points de vue: elle permet à l'apprenant de comprendre ses erreurs, de s'orienter vers une démarche qui le mène de façon plus proactive vers la réussite. La rétroaction permet aussi de motiver l'apprenant et l'amène à réfléchir dans son processus d'apprentissage.

Bref, on aime tous être rassurés et orientés lorsqu'on exécute une tâche.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En fait, je transposerai cette question dans ma pratique de gestionnaire. Accompagner un élève ou un membre du personnel dans un projet , la rétroaction a toujours sa place. Je juge que ce soit un projet ou un apprentissage, les 4 dimensions de la rétroaction s'appliquent et les 3 types de formulation aussi.

Cette formation me servira aussi pour le suivi auprès de mes enseignants dans leur enseignement quotidien. On utilisera alors le même vocabulaire et nos points de références seront les mêmes.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Pour la plupart des enseignants, je crois que l'utilisation des plates-formes numériques serait un nouvel atout. Le virage technologique s'est fait rapidement pour certains, la pandémie a su donner une vitesse de croisière à bien des enseignants.

Il faut faire autrement puisque la situation est tout autre.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Actuellement, les élèves sont branchés à leur portable et réalisent un nombre de tâches assez élevé. Il faut garder la motivation: et pour le faire, il faut que le retour sur les travaux exécutés soit fait efficacement , rapidement et de façon dynamique.

Demander à l'élève d'aller revoir le corrigé en ligne et de vérifier ses erreurs n'est pas très efficace et peu amener au décrochage. L'enseignant qui bonifie le travail de l'élève par un commentaire personnalisé donne l'effet à l'élève que son travail a été lu et pris en considération.

merci Céline à l'avance pour ma rétroaction! ;)