cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Josée Di Lalla
https://www.cadre21.org/membres/49e9d6ef5661f4fcfcb0e288

Date d'obtention : 2020-05-15 19:43:32

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est essentiel à l'apprentissage. Sans elle, l'élève ne peut pas se questionner sur le travail qu'il accomplit. L'idéal est de fournir une rétroaction pendant le processus ou du moins découper le travail en plusieurs petites parties afin qu'il y ait une gradation dans le travail.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise toujours la rétroaction. Je le fais de différente façon.
Avant un travail: En questionnant pendant l'enseignement ou en faisant exécuter des plans d'écriture à valider, je peux orienter le travail des élèves.
Pendant un travail: Lorsque les élèves travaillent en classe, je circule et m'assure de leur compréhension du travail à faire. Je les questionne sur ce qu'ils ont déjà produit afin qu'ils puissent l'améliorer dans l'immédiat plutôt que d'attendre lors de la correction.
Après un travail: La correction commentée permet à l'élève de voir où sont ses erreurs. Bien souvent, il y a une réécriture. Au besoin, certains élèves seront appelés en récupération selon la qualité du travail produit.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Bien que je le fasse déjà beaucoup, je crois qu'il serait intéressant de réfléchir d'avantage l'enseignement pour avoir une rétroaction pendant le travail. Il s'agirait sûrement de trouver des approches plus dynamiques et interactives.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

L'élève recevant des commentaires constructifs, lui permettant de voir comment il peut s'améliorer et surtout, qu'il peut s'améliorer, aura certainement envie de mettre davantage d'efforts et sera plus motivé. Sa motivation grandissante aura comme impact de l'amener à s'impliquer plus, par conséquent, le mènera à de meilleures chances de réussite.
Mots clés: commentaires constructifs et valorisants, écoute, renforcement, meilleure estime personnelle = motivation, engagement et réussite