cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Patricia Deschênes
https://www.cadre21.org/membres/f63cd0e7c9bbfcbc75421797

Date d'obtention : 2020-05-15 19:15:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est un excellent outil à utiliser afin d'améliorer l'apprentissage de nos élèves. Ça permet à l'élève de pouvoir se corriger en cours de travail et d'avoir des résultats qui seront supérieurs à la fin du processus. Aussi, je pense que l'aspect émotif est grandement important dans une rétroaction. Il faut choisir des mots qui vont cibler la performance de l'élève ou son travail mais pas l'élève lui-même. À ce propos, je trouve très pertinent de commencer par dire à l'élève ce qu'il a fait correctement, pour par la suite, mettre l'accent sur ce qui est manquant ou déficient.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je faisais beaucoup de rétroaction orale lors des périodes d'exercices et des projets mais pas autant de rétroaction écrite ou enregistrée. Mes rétroactions n'étaient peut-être pas très bien adaptées également.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En intégrant de bonnes rétroactions bien formulées tout au long de l'apprentissage, je serai en mesure de motiver mes élèves et les voir s'engager dans le processus. Les élèves étant plus impliqués, cela devrait avoir un impact sur la durée des apprentissages car ils seront mieux intégrés. De ce fait, un élève pourra avoir plus de succès dans le résultat final d'un travail ou à un examen. Je crois aussi que je pourrai lier, avec mes élèves, une relation enseignant/apprenant de meilleure qualité où le dialogue permettra une plus grande complicité. Je vais utiliser les autoévaluations afin de leur faire développer leur jugement critique

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Quand un élève a la chance de pouvoir se reprendre pour s'améliorer, c'est beaucoup plus motivant. Il voit que tout n'est pas définitif et se sent en sécurité d'apprendre avec le soutien de son enseignant. En sachant que nous travaillons ensemble, chacun dans notre rôle, à la réussite de l'apprenant, cela favorise son engagement. Et celui-ci est à la base du succès!