

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:

Badge attribué à : Tina Paliotti

<https://www.cadre21.org/membres/paliottit-reginaassumpta-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-05-15 18:46:07

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Dans une situation d'apprentissage, la rétroaction est très efficace à mener une élève à un résultat/bilan qui reflète son plein potentiel.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En anglais enrichi, je fais beaucoup de projets dans lesquels j'évalue le processus du projet. C'est à dire, j'évalue les différentes étapes du projet. Exemples: Classroom rubrics, Screencastify, platforms-autocorrections (readworks.org, Moodle quiz, EdPuzzle...)

...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Les élèves auront un chemin d'apprentissage plus encadré et motivant. Dans une situation d'apprentissage, la rétroaction est très efficace à mener une élève à un résultat/bilan qui reflète son plein potentiel.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Une rétroaction instant par l'enseignant, permet l'élève d'améliorer (en se corrigeant) sa progression dans son apprentissage. Parfois, un commentaire positif de l'enseignant peut aussi inciter l'élève à mettre plus d'effort dans son apprentissage.