cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Lynda Allaire
https://www.cadre21.org/membres/072083ff4510701e1dbb5898

Date d'obtention : 2020-05-15 18:34:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

J'en faisais déjà, mais pas toujours au bon moment. Effectivement, la rétroaction faite sur le travail au moment de l'évaluation n'a pas l'effet rechercher.

Faire de la rétroaction pour 208 élèves, c'est intense!

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Lors du travail en classe, je fais de la rétroaction oralement pour l'ensemble de mes élèves. J'en fais aussi de façon plus individuelle pour certains élèves, soit parce qu'ils me posent des questions, soit parce que je les sais davantage en difficulté et je vais vers eux pour les accompagner dans leurs apprentissages.

En accompagnement à distance, j'offre de la rétroaction écrite directement sur leur travail via une banque de commentaires que je me suis créés dans GoogleKeep. J'ai à travailler afin de trouver des méthodes plus rapides et efficaces, car en enseignant en même temps, je ne sais pas comment j'y arriverai.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ça permettra davantage à mes élèves de se réajuster pendant leur travail, de se questionner et d'améliorer leurs stratégies de travail.
Ça me permettra aussi de me réajuster dans mon accompagnement et dans mon enseignement.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Déjà, depuis que je fais de l'accompagnement à distance et que j'ai fait de la rétroaction écrite sur le travail de mes élèves, j'ai davantage découvert certains d'entre eux. Ils répondent à mes questions, ils m'expliquent ce qu'ils ont voulu dire par cette explication, ils retravaillent leur document afin de l'améliorer. Certains élèves qui ne me posaient jamais de question en classe, m'écrivent leur questionnement lié au travail donné et aux aspects qu'ils doivent modifier suite à mes commentaires. Je ne vis pas tout ça avec l'ensemble de mes élèves, mais j'ose espérer qu'en leur donnant de la rétroaction plus régulièrement et dès le début de l'année ça contribuera à leur motivation, à leur engagement et donc à leur réussite.