cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Monique Vaillancourt
https://www.cadre21.org/membres/25f03577dec230387085ddf0

Date d'obtention : 2020-05-15 18:26:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est au coeur de la réussite scolaire des élèves. Elle repose sur trois valeurs essentielles: le partage, l'échange et la collaboration. Elle permet à l'enseignant d'adapter sa pratique et offre à l'élève l'opportunité de mieux cerner ses stratégies d'apprentissage. Pour être efficace, elle se doit de faire appel à quatre dimensions: cognitive, métacognitive, méthodologique et affective. Afin d'aider l'élève à savoir où il se situe dans sa progression, il est préférable qu'elle intervienne tôt dans le processus d'apprentissage. C'est un dialogue entre l'enseignant et l'élève qui doit absolument reposer sur un sentiment de sécurité.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Suite à cette formation, j'ai pris conscience que la rétroaction est au centre de ma pratique. Elle est omniprésente et se manifeste davantage oralement. J'accorde aussi une grande importance à la réflexion. Amener mes élèves à se questionner sur leurs erreurs afin de les comprendre est fondamental.
Comprendre c'est apprendre !

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En faisant des ajustements ou aménagements nécessaires dans certaines situations d'apprentissage et d'évaluation.
Un meilleur accompagnement des élèves en difficulté ou ayant des besoins particuliers.
Une différenciation pédagogique améliorée.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Tous les élèves sont différents. Je me dois donc de m'intéresser à chacun d'eux afin de mieux les connaître et les comprendre. L'utilisation de la rétroaction me permet de construire un pont entre eux et moi. Lorsqu'un élève est bien accompagné, il est davantage engagé dans sa réussite et, par le fait même, plus motivé. Ne traînant pas ses difficultés, le risque qu'il se décourage s'en trouve diminué. Cette communication entre lui et moi est un tremplin vers le développement de son plein potentiel et l'occasion de faire naître en lui un sentiment d'efficacité.