cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Milène Bourdon
https://www.cadre21.org/membres/88f8eb9a2210831b5e88beed

Date d'obtention : 2020-05-15 18:21:41

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Spontanément, je pense au nombre d'élèves que j'ai par classe. Au total, j'ai près de 200 élèves. Je comprends que la rétroaction est essentielle pour faire évoluer l'élève. Malheureusement, dû à la quantité d'élèves que j'ai, j'éprouve souvent de la frustration, car je me vois souvent à bout de souffle ou incapable de fournir de la rétroaction à tous et chacun, tel qu'ils le méritent pour ainsi être l'enseignante que j'aspire être et répondre aux attentes des apprenants, leurs parents et celles de l'équipe école.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je fût heureuse de constater que j'utilise déjà plusieurs formes diverses de rétroaction avec mes élèves. D'abord, mes élèves ont l'habitude de pratiquer l'autoévaluation à l'aide d'une liste des éléments essentiels à un travail donné. J'utilise aussi les Google Forms afin que les élèves s'auto évaluent et évaluent leurs pairs. J'utilise différentes plateformes en ligne (Kahoot, Moodle, Google Form, Edpuzzle) pour tester les connaissances des élèves et ainsi voir les notions qui doivent être revues. Mes élèves travaillent aussi en collaboration à l'aide de Google Docs et Google Slides, ce qui me permet aussi d'indiquer ma rétroaction en ligne à même les travaux des élèves. Ces outils me permettent aussi d'échanger avec les élèves pendant et après la réalisation de leur travail. En classe, alors que mes élèves sont en action, je circule pour voir le travail des élèves ce qui me permet d'effectuer la rétroaction immédiate, la forme de rétroaction que je préfère.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je crois déjà appliquer la rétroaction de façon optimale dans mes pratiques pédagogiques. Ce qui pourrait bonifier le tout serait les différentes resources numériques proposées vers la fin de la formation.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Grâce à la rétroaction, l'apprenant constate que son travail a une valeur. En effet, l'attention que porte l'enseignant sur le travail ou la performance de l'élève démontre l'importance de la tâche et la valeur qu'a celle-ci. Plus un travail a de valeur, plus l'apprenant est motivé à bien l'accomplir. De plus, grâce à la rétroaction, l'apprenant voit facilement ce qu'il doit corriger pour améliorer son travail. En étant témoin de son évolution, l'apprenant sera motivé à réussir et s'impliquera donc d'avantage dans ses apprentissages.