cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Suzie Mathieu
https://www.cadre21.org/membres/9caf5069118f2ed7e684391b

Date d'obtention : 2020-05-15 17:40:24

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle permet à l'élève de se réajuster plus rapidement en cours d'apprentissage, à confirmer sa compréhension et à persévérer devant la difficulté.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais la rétroaction en classe lorsque je me promenais d'élève en élève pour commenter leur démarche ou par le questionnement "en entonnoir" lors de présentations plus magistrales. Avec les années, plutôt que de dire si c'est "bon" ou "mauvais", je demandais à l'élève "Es-tu certain?" "Comment peux-tu le savoir?" "Est-ce que ta as validé ton résultat?" ou encore "Très bien parti, mais il manque quelque chose encore, peux-tu le trouver..."

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je retiens la nécessité d'inclure un (des) commentaires positifs sur la production de l'élève afin de le situer dans ses apprentissages, de proposer des pistes d'améliorations devant les difficultés rencontrées, le tout avec une attitude bienveillante.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Entre autres, comme la rétroaction immédiate permet à l'élève de se réajuster, je crois que cela aura un impact sur sa ténacité dans l'apprentissage de nouvelles notions. Aussi, en mathématique, la notion de "bon" et "mauvais" pour une réponse est très souvent associée, dans la tête du jeune, à "je suis bon/intelligent" ou "je suis mauvais/poche". Fournir une rétroaction, axée sur la tâche, retire ce biais affectif et offre au jeune la possibilité d'apprendre de ses erreurs dans un environnement sécurisant, augmentant par le fait même sa réussite.