cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Stephanie Alexandra D'Itri
https://www.cadre21.org/membres/917803f64f573b2e3557a06b

Date d'obtention : 2020-05-15 17:24:24

cadre21

cadre21.org

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Les informations étaient pertinentes et intéressantes mais j'aurais préféré de avoir les expliquer en format vidéo par des experts. J'ai apprécié les liens vers toutes les différentes ressources de rétroaction et j'ai l'intention d'explorer celles qui sont nouvelles pour moi.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma propre pratique, j'utilise la rétroaction spécifiquement pour des tâches d'écritures. J'utilise la fonctionnalité des grilles d'evalutions intégrée sur google class avec la banque de commentaires pour aider mes élèves à améliorer leur écriture. J'aime aussi circuler en classe et lire le travail des élèves pendant qu'ils écrivent et leur dire où et comment ils peuvent s'améliorer en temps réel.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je pense que je peux améliorer ma pratique en trouvant également des moyens d'intégrer cela dans des tâches plus petites. J'ai été très impressionné par les commentaires donnés sur les questions à choix multiples et je n'y avais jamais pensé auparavant. Je me suis retrouvé à cliquer sur toutes les réponses dans le mini-quiz juste pour voir les commentaires comme expliqué dans la vidéo. Les sites Web fournis me donneront également l'occasion de numériser plus de travail afin que je puisse mieux fournir des commentaires instantanés ou plus rapides sur les tâches. Je peux également décomposer des tâches plus importantes afin de donner un meilleur retour en cours de route.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je pense, et je l'ai vu dans ce nouveau cadre d'apprentissage en ligne, que la rétroaction motive mes étudiants à continuer de travailler à des tâches plus complexes. Je constate une amélioration de la part des étudiants qui voient où et comment ils doivent apporter des changements. Je pense aussi que cela m'aide à identifier exactement où ils font des erreurs et à les éliminer dans leur future écriture, ce qui leur permet de faire mieux en leur faisant sentir et voir qu'ils s'améliorent.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org