cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rudder Dávila Arias
https://www.cadre21.org/membres/d8df455f9b07e81946580315

Date d'obtention : 2020-05-15 16:52:28

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion est que la rétroaction joue un rôle essentiel dans le processus d'enseignement et de la réussite. Une rétroaction bien faite au bon moment et de la bonne façon a un impact positif autant pour l'élève que pour l'enseignant. Elle permet de montrer à l'élève où il se situe dans ses apprentissages et le garder motivé ainsi qu'à lui montrer quoi faire pour s'améliorer. En tant qu'enseignant ça me permet d'ajuster et d'améliorer mes pratiques pédagogiques.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique pédagogique, je l'utilise des différentes façons. De fois, de façon individuelle ou en groupe selon la tâche à réaliser. Aussi, en forme de commentaire positif. De plus, j'utilise le modelage pour montrer comment faire. Pendant le travail en équipe, je circule et je corrige pendant que les élèves réalisent la tâche pour éviter qu'ils continuent en commettant des erreurs. De fois, je fait la rétroaction un peu plus personnalisée quand ils remettent un travail où je fais des commentaires plus spécifiques.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En rentrant en communication avec l'élève, nous pouvons observer leur progression et nous pouvons ajuster nos pratiques en trouvant différentes stratégies pour mieux les aider à réussir. Cela comprend, garder nos pratiques gagnantes et améliorer ou changer ce qu'il faut. Une bonne rétroaction vient complémenter tout le processus d'enseignement-apprentissage.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction a un impact positif sur la motivation, l'engagement et la réussite des élèves. Elle va leur permettre de savoir où ils se trouvent dans leur apprentissages et de mieux comprendre les exigences demandées, ce qui est une pratique gagnante. L'élève participe activement dans cette communication et il a l'opportunité de s'ajuster. Les traces laissées le guident pendant l'apprentissage et lui montrent comment réinvestir ce qu'il a appris.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org