cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sylvie Robert
https://www.cadre21.org/membres/268675a21c62a452b3736dea

Date d'obtention : 2020-05-15 16:02:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction en cours d'apprentissage me semble nécessaire. Elle permet de donner aux élèves tous les outils nécessaires à sa progression au fur et à mesure de ses apprentissages. J'ai constaté qu'en classe, comme en ligne, les élèves donnaient plus de valeur aux rétroactions en cours d'apprentissage qu'à la suite d'une évaluation. Ils sont alors plus ouverts à se questionner sur les moyens à prendre afin de maîtriser la tâche.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

EN CLASSE
Lorsque les élèves sont au travail (seuls ou en équipe), je circule et les invite à me montrer leurs réalisations au fur et à mesure. Je les lis devant eux et mets en évidence les qualités de leur travail, puis les éléments à améliorer. Dans ce cas, je les encourage à retravailler leur réponse, puis à me faire signe pour que je puisse à nouveau la commenter.

EN LIGNE
Les élèves me remettent leurs travaux dans Classroom. Je fais le même type de commentaires aux élèves qu'en classe, mais cette fois, par écrit ou en enregistrant ma voix. Mes rétroactions sont beaucoup plus précises, puisque je les indique directement aux différents endroits nécessaires dans leur travail. De plus, si je me rends compte que l'élève éprouve des difficultés particulièrement importantes au niveau de la compréhension, je lui propose des outils (vidéos, lectures) afin d'améliorer sa compréhension et l'invite à me faire signe (Google Meet, courriel COBA) si des éléments restent nébuleux. Quand je constate qu'une difficulté est partagée par plusieurs élèves, j'enregistre une capsule explicative que je rends disponible à tous.

Par ailleurs, dans les exercices interactifs autocorrectifs donnés aux élèves, je fournis des rétroactions qui varient selon les réponses.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

L'usage de la rétroaction me permet d'évaluer le niveau de maîtrise, tant des concepts, des opérations intellectuelles, que des compétences. Je peux ainsi réajuster mes consignes, mes explications, mes activités pédagogiques ou encore les outils à la disposition des élèves en fonction des informations que la rétroaction me permet de recueillir.

Également, j'aimerais introduire plus souvent l'autoévaluation et ce, dès le début de l'année scolaire. Je la vois maintenant comme une première étape incontournable avant de passer à la rétroaction.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction me paraît essentielle pour accompagner adéquatement les élèves dans leurs apprentissages. Elle leur donne les outils pour progresser et gagner en confiance. L'élève qui reçoit une rétroaction significative sent également qu'il est important aux yeux de son enseignant. Par le fait même, sa motivation et son engagement au travail sont d'autant plus grands.