cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rebeca Guevara
https://www.cadre21.org/membres/60a4e75e4f45e6d201860460

Date d'obtention : 2020-05-15 16:02:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Selon les lectures et ma compréhension, la rétroaction, c'est bien plus qu'encourager l'apprenant ou lui souligner ses erreurs. C'est l'encourager à s'engager dans un processus itératif, c'est l'amener à se questionner sur ses erreurs et à faire preuve de persévérance dans son cheminement scolaire.
Une bonne rétroaction porte sur des faits ou des actions, mais jamais sur la personne.
L'usage de la rétroaction doit donc être accompagné de l'instauration d'une relation enseignant-élève de qualité. Il importe également de faire comprendre aux élèves que l'erreur n'est pas quelque chose qu'il faut éviter à tout prix, puisqu'elle fait partie du processus d'apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Dans ma pratique d'enseignement, j'utilise la rétroaction de différentes manières. Par exemple: quand l'étudiant fait une présentation orale, aussitôt qu'il finit je lui montre la grille d'évaluation en soulignant les bons coups et les choses à améliorer. De plus, je demande aux élèves de partager leur opinion sur la présentation que vient d'avoir lieu.
Un autre exemple, quand je fais un travail d'écriture, je demande aux élèves de me donner des réponses. Si l'étudiant(e) fais un erreur je reprendre sa réponse et je lui fait réfléchir sur ça qu'il vient de dire, afin qu'il puisse trouver l'erreur et formuler la bonne réponse.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

La rétroaction est une stratégie efficace pour favoriser la réussite scolaire des élèves. Cette stratégie d'enseignement bonifie également l'évaluation, car en plus d'évaluer l'atteinte des objectifs d'apprentissage chez les élèves, l'enseignant est en mesure d'évaluer l'efficacité de son enseignement et la qualité de ses rétroactions.
Une bonne rétroaction au bon moment peut se traduire en résultats positifs, nous pouvons atteindre les objectifs d'apprentissage fixés et avoir des meilleurs
résultats scolaires.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Les élèves sont tous différents, il y a quelques uns que prennent la rétroaction de manière négative et disent "Je ne suis pas bon"
D'autres, voient le bon côté de la rétroaction. Par exemple, si la rétroaction affecte l'estime de soi de l'élève ou suscite de la colère ou de la tristesse chez lui, elle ne sera pas efficace.
La réussite n'est uniquement déterminée par le talent, il faut que nous soyons vigilants au moment de donner de la rétroaction.
le talent n'est pas le seul facteur de réussite. Il faut encourager les jeunes à persévérer, à faire preuve de ténacité, car, c'est la véritable clé du succès.