cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Rachel Valois
https://www.cadre21.org/membres/70980d26b1ef0ce4cc9d6cb4

Date d'obtention : 2020-05-15 15:17:26

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

En cette période du COVID, je me rends compte que j'en ai peu fait. J'avais l'habitude de le faire en classe, pendant les cours, pendant les évaluations même et après les travaux.

Je crois que pour garder l'élève motivé en ces temps difficile, il faudrait probablement que je fasse un temps d'arrêt sur la matière et que j'en fasse un sujet du jour.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise souvent des questionnaires métacognitifs.
J'ai pour principe, dans ma classe, que l'erreur est notre amie, car elle nous permet d'apprendre.
Aussi, j'utilisais souvent la technique du sandwich, un commentaire positif, une remarque à travailler et je terminais par un encouragement.
J'écrivais toujours des commentaires sur les copies de mes élèves.
Bref, cela faisait parti de mon quotidien.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Comme je suis encore à construire ma pratique d'enseignement en ligne, cela viendra compléter ce que je fais en ce moment. Cela rendra le tout plus personnel, ramener l'humanité au cœur de la classe virtuel.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En ce qui concerne l'enseignement en ligne, je crois que cela permettra d'aller chercher les élèves qui manquent de motivation ou qui sont en difficulté. Savoir qu'ils sont encadrés, qu'il n'y a pas que du négatif, que cela leur sera utile l'année prochaine et qu'il n'est jamais trop tard pour se « prendre » en main sont des éléments que je pourrais travailler avec eux.
Aussi, cela permettra de garder la motivation active chez les élèves qui fonctionnent bien!

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org