cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sabrina Silva
https://www.cadre21.org/membres/6ee09f19672f9bdc64f1d4a5

Date d'obtention : 2020-05-15 14:57:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est un dialogue essentiel entre l'apprenant et l'enseignant pour permettre un apprentissage constructif et significatif.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise beaucoup la rétroaction sur des travaux remis par des élèves. Mes commentaires étaient déjà assez significatifs et utiles pour les élèves et amènent souvent à un dialogue pédagogique très stimulant pour eux. J'utilise beaucoup la plateforme Classroom pour faire la rétroaction sur les travaux que les élèves remettent. Pour chacun des travaux, j'ai une banque de commentaires de référence qui me permet de personnaliser mes commentaires selon ce que l'élève a produit et de pouvoir à réutiliser des commentaires récurrents.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je n'ai pas eu beaucoup fait de la rétroaction en cours d'apprentissage, je le fais principalement lorsqu'ils me remettent un travail. Par contre, suite à la ma rétroaction, certains élèves me renvoient leur travail amélioré... je devrais favoriser et encourager les élèves à le faire davantage. La seule difficulté que j'entrevoie avec ceci est le temps nécessaire à faire toute cette rétroaction pour chacun de mes élèves pour les travaux en cours et les travaux passés qu'ils voudraient refaire.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction permet aux élèves de consolider leurs apprentissages, d'avoir la possibilité de s'améliorer, de sentir que leur travail a réellement été lu et analysé par nous (ce qui le motive davantage à le faire de façon plus sérieuse) et en bout de ligne favorise un apprentissage plus significatif et durable.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org