cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Chloé Hamel
https://www.cadre21.org/membres/606dac33c2a33567d8bbea44

Date d'obtention : 2020-05-15 14:29:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est d'engager les élèves à réfléchir à leurs actions et leurs apprentissages pendant leur processus de création, leur donner un soutient et les aider à s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je pense les utiliser assez souvent.
En leur disant dès le départ mes attentes et les critères d'évaluation en début de projet.
En leur donnant en cours de projet des commentaires. À distance par contre, faisant des projets plus court, les retour en cours d'action sont plus difficile.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Rentre les élèves encore plus confortable à l'intérieur de leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

En tant normal, elle peut motiver la plus part des élèves.
S'assurer de la réussite de tous et d'engager les élèves dans la construction de leur plein potentiel.