cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Serge Mandeville
https://www.cadre21.org/membres/a5f4a9383347772c8c818ded

Date d'obtention : 2020-05-15 12:41:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je reconnais et constate la nécessité et l'efficacité de la rétroaction sur la motivation des élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En art dramatique, que ce soit dans la compétence, créer,ou interpréter, il faut une rétroaction en continue tout au long du processus. Donc j'interviens auprès des équipes dès les premières étapes et jusqu'à la fin pour les aider à aller plus loin dans l'objectif ultime qui est de créer les histoires les plus intéressantes, surprenantes et originales possibles.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Ce que je peux mettre en oeuvre davantage dans mes méthodes d'enseignement, c'est d'avoir davantage recours à l'autoévaluation constructive en cours d'élaboration de projet.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

De façon générale, la motivation est présente quand on a un but clair, un objectif qui représente un défi, mais un défi que l'on sait atteignable, qu'on sait à tout moment si on s'en approche ou non.

La rétroaction permet à l'élève de savoir à tout moment où il se situe par rapport à la réalisation de cet objectif. Elle est donc essentielle pour que les élèves demeurent motivés et mettent les efforts et l'engagement nécessaires à la réussite.