cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Marie Salera
https://www.cadre21.org/membres/9dc834f90794306ecb427404

Date d'obtention : 2020-05-15 03:33:08

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

De par le milieu dans lequel j'enseigne et les cours universitaires que je suis présentement, je me rends compte que la rétroaction était déjà un élément que j'utilisais grandement, à certains niveaux et dimensions. Traditionnellement, il semble que la seule façon de donner de la rétroaction aux élèves étaient par le biais d'évaluations et servaient surtout d'outils aux enseignants.

Une formation comme celle-ci ouvre les yeux sur comment il est important de donner de la rétroaction aux élèves, surtout pour eux. Il s'agit d'un outil principal de réflexion et il est certain que je retiendrai plusieurs astuces pour formuler des rétroactions pertinentes et efficaces à mes élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai utilisé diverses formes de rétroaction dans ma pratique:
- Outils numériques (Plicker, Socrative et Google Form)
- Évaluations sommatives
- Correction de devoirs en classe (et par les pairs)
- etc.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Par la formation suivie, j'observe différentes méthodes de rétroaction comme l'autoévaluation et la coévaluation qui pourrait bonifier mes pratiques pédagogiques. Effectivement, je me rends compte que la rétroaction donnée en classe (ou à distance) provient toujours de moi. L'autoévaluation et coévaluation permettront certainement aux élèves de participer activement à ses propres apprentissages. Cela pourra aussi aider l’apprenant à connaître ses forces et ses faiblesses dans le but de s’améliorer.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Tel que mentionné dans l'introduction de la formation, "la rétroaction est un des éléments les plus importants de la réussite scolaire". Il y a donc beaucoup d'avantages à en faire bon usage avec les apprenants. Pour les élèves, la rétroaction est effectivement une opportunité d’approfondir ses apprentissages, mais aussi de se situer dans apprentissages, dans un climat de partage et d'échange. Cela est étroitement lié avec la réussite scolaire. Plusieurs pratiques de rétroactions permettent à l’apprenant de se conscientiser dans ses apprentissages et par le fait-même de développer son autonomie. Comme il participe activement à ses propres apprentissages, son engagement et sa motivation se verront amplifier.