CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Description:
La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies. Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses pratiques pédagogiques pourraient être bonifiées par un bon usage de la rétroaction.

:
Badge attribué à : Véronique Côté
https://www.cadre21.org/membres/cotev-reginaassumpta-qc-ca

Date d'obtention : 2020-05-15 03:31:22

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?
La rétroaction doit se faire tout au long du processus de création, c'est un moyen d'accompagner plus efficacement nos élèves dans leur apprentissage.
Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?
En classe, les rétroactions sont continues afin de guider l'élève dans ses créations. Avec l'enseignement à distance, je manquais d'outils afin de soutenir davantage mes élèves et j'étais bloquée dans les rétroactions affectives. Je me sens plus outillée pour aller plus loin.
Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?
Mes pratiques pédagogiques seront bonifiés par l'ajout d'outils numériques mais aussi j'essaierai d'amener davantage les élèves à se questionner sur leur processus de création.
Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?
Je crois qu'il ne peut y avoir que des impacts positifs sur l'engagement et la motivation des élèves. En donnant davantage de rétroaction, les élèves se sentiront plus soutenus et en confiance quant à leur capacité. Cette confiance est primordiale dans un contexte où l'élève doit mettre en oeuvre sa pensée créatrice et s'exprimer.