cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Sébastien Lamer
https://www.cadre21.org/membres/c5773fabda039457b3efd82c

Date d'obtention : 2020-05-15 02:58:01

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

C'est une pratique que j'utilise en enseignement et dont l'utilité est validé entre autre au cours de cette formation. Par contre, je vais porter attention au contenu et au moment de faire ces rétroactions.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

De plus en plus! Bien sûr, en cours d'apprentissage en classe, mais de plus en plus sur les méthodes de travail. Via courriel ou encore sur les documents que les élèves me remettent. On a l'impression que les élèves au secondaire doivent savoir travailler, étudier, s'organiser... mais ce sont des défis encore présents à différents niveaux pour plusieurs!

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Et bien l'élève, à l'aide des rétroactions, se fait rappeler certaines informations, certaines notions, car certains "chemins" ne sont pas encore bien tracés! Et comme l'inhibition de chemins antérieurs est parfois impossibles à effacer, il faut persister à donner des rétroactions tout au long des apprentissages pour favoriser les chances de créer les nouveaux "bons" chemins!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Et bien... des rétroactions fréquentes montrent à l'élève qu'il ne chemine pas seul, qu'il peut se tromper et rectifier les choses. Il apprend à avoir confiance en nous et il accepte plus facilement de cheminer avec nous. C'est très certainement une bonne façon de créer des liens de confiances et d'engagement. Même si la motivation scolaire n'est pas là, il faut miser sur le contact humain pour motiver et encourager l'élève à cheminer.