

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : **Sandrine Martin**

<https://www.cadre21.org/membres/f59c943818f00a9e57365dee>

Date d'obtention : 2020-05-15 02:32:30

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle doit être personnalisée, éducative et bienveillante. La rétroaction n'est pas nécessairement de l'évaluation. On doit tenir compte du but de celle-ci pour en choisir la modalité de façon critique. Étant donné la multiplicité des plateformes et des possibilités de but pédagogique, il est impératif de s'assurer de la synergie des moyens et approches privilégiés. Le paradigme du praticien réflexif prend tout son sens ici.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- exercices auto-corrigés
- rétroaction vocale/vidéo sur des travaux d'élèves où ils m'entendent corriger leur travaux
- rétroaction directe en classe
- autant que faire se peut dans un contexte où 215 élèves me sont confiés
- ...

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Plus de motivation de la part de mes élèves
- Justesse de mes interventions pédagogiques en sachant où en sont les apprenants dans leur progression
- Augmentation de la métacognition chez les élèves
- Augmentation de l'autonomie intellectuelle chez les apprenants

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

- Plus de motivation de la part de mes élèves
- Justesse de mes interventions pédagogiques en sachant où en sont les apprenants dans leur progression
- Augmentation de la métacognition chez les élèves
- Augmentation de l'autonomie intellectuelle chez les apprenants