

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience, d'apprendre à bien la formuler, d'identifier les moments les plus pertinents pour soutenir l'apprentissage et de réfléchir à la façon dont ses p...

Badge attribué à : Nathalie Claude

<https://www.cadre21.org/membres/f5c9cbdf99cacc1e2d7f5ce7>

Date d'obtention : 2020-05-15 02:20:59

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

- Informer l'élève sur sa progression ou l'amener à trouver lui-même où il en est dans ses apprentissages;
- Composante importante dans le processus d'apprentissage;
- Moment important pour motiver l'élève à poursuivre ses apprentissages

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

- Lorsque l'élève a besoin d'informations supplémentaires pour enrichir sa réflexion;
- Lorsque l'élève a besoin de comprendre s'il va vers le bon chemin;
- Lorsque l'enseignant s'assure du suivi au niveau des apprentissages

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

- Elles seraient bonifiées en raison d'une présence régulière de la part de l'enseignant;
- Elles seraient bonifiées car l'élève serait plus à même de connaître son niveau de compétence;
- Elles seraient bonifiées car la rétroaction permettrait à l'élève de pousser davantage au niveau de ses apprentissages

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

- En pratiquant une forme d'auto-régulation;
- En implantant une rétroaction quotidienne simple et efficace;
- En adoptant une attitude positive et constructive