cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur




Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Isabelle Bailey
https://www.cadre21.org/membres/3d30c33e5f41df0ec00aec24

Date d'obtention : 2020-05-15 00:53:35

Preuve et attestation de développement professionnel

# Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Au cours de mon exploration sur la formation suivie, j'ai lu pleins de textes et d'études scientifiques sur la rétroaction et les écrits vont dans le même de ce que j'ai souvent mis en application avec mes élèves. Mais il ne faut pas se faire illusion, j'ai fonctionné toute ma vie d'enseignante avec des notes et où la performance figurait au premier plan. La formation suivie n'a pas fait en sorte de me convaincre, car j'y crois depuis toujours. Cependant, en tant que directrice adjointe maintenant, ma vision se place plutôt en un rôle de leader qui devra faire du pouce sur l'importance pour mes enseignants de travailler diverses stratégies pour offrir des rétroactions de qualité, immédiates et dans lesquelles figurent des pistes d'améliorations suggérées par les enseignants en vue que l'élève acquièrent les compétences préconisées.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'ai vécu la majorité de mon enseignement dans un contexte où le papier était très utilisé. Malgré tout, dès que l'ordinateur portable est arrivé au Collège en 2000, j'ai éliminé le papier pour le troquer par l'électronique. Mes rétroactions figuraient sous forme de commentaires émis avec la suite Office (document Word). En plus de la note écrite lorsque les élèves me fournissaient une production écrite, je leur émettais des commentaires sur leurs points forts et leurs points à améliorer.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aurais tellement aimé cela avoir accès à tous les logiciels et plateformes disponibles actuellement et qui permettent de formuler sous différentes formes toutes les formes de rétroactions possibles !!!

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Si les rétroactions sont immédiates et rendues au moment opportun, si elles sont précises, et si elles comportent des conseils pour améliorer les performances futures, elles auront assurément un impact positif sur la motivaton, l'engagement et la réussite d'un élève. De plus, si elle est bien faite (commencer par l'émission d'un commentaire positif, par la suite situer l'apprenant sur ses apprentissages et finir par la suggestion de pistes pour s'améliorer), elle augmentera indéfectiblement le goût pour l'élève de s'engager dans ses apprentissages et de se mobiliser vers sa réussite peu importe dans quelle tâche ou matière il s'investit. :)