cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Bellehumeur
https://www.cadre21.org/membres/93002fd5223f2d0070f43950

Date d'obtention : 2020-05-14 20:50:50

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Elle est primordiale. En tant qu'enseignant en éducation physique, lorsqu'on demande un mouvement afin de réussir un objectif de manière optimale, c'est toujours plus facilitant de le mentionner rapidement à l'élève considérant qu'il ne se voit pas, donc, il prendrait plus de temps avant de réaliser l'erreur qu'il fait.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

En éducation physique, je fais ÉNORMÉMENT de rétroactions directes lorsque l'élève fait un mouvement. Ensuite, une bonne partie de mon travail est d'offrir des rétroaction d'entraînement pour que l'élève utilise de bons moyens afin de maximiser sa santé tout au long de sa vie.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je dois absolument faire de la rétroaction, dans le cas inverse la progression des élèves serait gravement atteintes, donc, mes pratiques pédagogiques sont bonifiées en utilisant la rétroaction sachant pertinemment que sans elles, l'élève ne pourrait se fier qu'à son autoévaluation. Même si l'autoévaluation est une bonne rétroaction, parfois d'autres types de rétroactions servent à donner un coup de pouce pour améliorer la vitesse de progression.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction motive les élèves à réussir un objectif fixé, elle rend les défis plus accessible, car elle donne une piste de solution et parfois même la solution à une situation. Elle en dit long sur le caractère des gens lorsqu'on voit un élève être déterminé à réussir. La rétroaction rassure les élèves qui ont parfois peur de ne pas réussir, car elle te dit si tu es dans la bonne ou la mauvaise voie.