cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Julie Gauthier
https://www.cadre21.org/membres/780b6e62e158a54073b1a6cd

Date d'obtention : 2020-05-14 19:38:07

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Il y a plusieurs niveaux de rétroactions pour bien accompagner les élèves dans leur apprentissage.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise de la rétroaction à l'oral et à l'écrit. J'encourage et je félicite les élèves pour leur travail (aspect affectif). Je corrige leurs réponses et précise leurs erreurs (aspect cognitif). En classe, j'oriente, je suggère à l'élève différentes pistes pour atteindre l'objectif du travail, pour répondre correctement à une question.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je souhaiterais faire plus de rétroaction pendant l'élaboration du travail ce qui n'est pas toujours possible en histoire du Québec et du Canada. Je réponds à des questions de précision, j'essaie de prévoir les difficultés des élèves et d'aller au-devant de celles-ci. La majorité du temps, la rétroaction se fait à la fin d'une tâche.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois que cela aiderait les élèves à mieux maîtriser les tâches à accomplir, à se sentir plus compétent dans l'accomplissement des tâches et donc d'avoir un sentiment d'accomplissement et de travail bien fait. Ce qui peut favoriser l'engagement, la motivation et la réussite qui sont des éléments inter -reliés.