cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Gabrielle Drouin
https://www.cadre21.org/membres/05d7d6783cc3fef4f5c9564f

Date d'obtention : 2020-05-14 19:10:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Ma première réflexion c'est que pour faire une bonne rétroaction personnalisée ça prend du temps, ce qui nous manque souvent. Je vais donc souvent privilégier une rétroaction commune, en ajoutant une rétroaction personnalisée pour mes élèves en difficulté.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilise généralement la rétroaction après une évaluation. Par contre, avant une grosse évaluation comme un examen de fin d'année, je vais prendre le temps de regarder individuellement le travail des élèves pour partager mes commentaires et mes observations. Je vais également faire de la rétroaction question par question lors de certains exercices en ligne, par exemple sur Socrative.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

J'aimerais créer plus d'activités où mes élèves seraient en action et où je pourrais prendre le temps d'observer leur travail et l'évolution de leurs apprentissages.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Elle procure des moyens concrets aux élèves pour s'améliorer. La rétroaction permet également d'encourager nos élèves à des moments où ils en ont besoin. Elle permet également de faire un bilan des apprentissages bien réussis et de ceux qui nécessitent plus de travail.