cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Evelyne Séguin
https://www.cadre21.org/membres/0503fe43b72656644fc6cc72

Date d'obtention : 2020-05-14 17:40:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est à la base de tout enseignement. C'est notre moteur même de communication, et ce dans les deux sens...enseignant-apprenant.
C'est par la rétroaction que l'apprenant est capable de se situer , puis de s'améliorer.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Etant enseignante en éducation physique, la rétroaction fait partie intégrale de mon enseignement...il n'y a aucun cours où je n'en fais pas. De plus, la rétroaction immédiate est très utilisée.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Après toutes mes années d'expérience, j'essaie de bonifier l'utilisation de la rétroaction:
par l'autoévaluation
par les paires
par l'utilisation du numérique (Vidéo Delay où l'élève peut se revoir dans les secondes qui suivent son action/ Vidéo où l'équipe peut revoir et analyser sa séquence de jeu ...tout en leur fournissant des pistes d'analyse)

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction, bien faite, positive, structurée, a un impact indéniable sur l'apprenant:
-il est motivé puisqu'il sait où il se situe, il connait ses points forts et ses points à travailler
-il es engagé puisqu'il connait les moyens qui l'aideront à progresser
-il est en voie de réussite ... la réussite est le résultat du travail, de la ténacité!