cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Antoine Auclair
https://www.cadre21.org/membres/d71dbd40d5e76f9375c3de42

Date d'obtention : 2020-05-14 17:14:52

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

La rétroaction est outil excessivement puissant pour l'apprentissage d'un élève et cet aspect est souvent sous-estimé ou peu utilisé adéquatement. La rétroaction a longtemps été utilisée uniquement en fin d'élaboration et parfois celle-ci ne comportait qu'un résultat chiffré.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

J'utilisais la rétroaction, mais elle était souvent trop informelle et je la donnais après que la tâche ait été accomplie. Je faisais de la rétroaction verbale durant l'élaboration de la tâche, mais je constate que celle-ci n'est pas la plus approprié pour aider l'élève. La rétroaction était présente, mais en aucun cas optimale. Je constate donc la marge de progression que je peux effectuer en incluant les pratiques proposées.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

Je vais assurément l'inclure davantage dans mes activités d'apprentissage proposées. j'aime bien l'idée présentée dans la formation de l'enseignante de français qui commente en temps réel le texte de l'élève. Je pourrais proposer des pistes de réflexions ou guider l'élève à vérifier les concepts conscrits dans le travail.

Je vais aussi bonifier ma rétroaction selon les quatre dimensions (cognitives, métacognitive, affective et méthodologique) afin de maximiser l'efficacité de cet outil. Un outil numérique tel que google Form et ScreenCast-o-matic me semble particulièrement adéquat pour y arriver.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

Je crois , suite à cette formation, que la rétroaction peut avoir des impacts très positifs sur les apprenants et aussi l'enseignant. Voir ses commentaires constructifs pris en compte et qui mène à une réussite ou une amélioration motive l'enseignant à continuer ce type de pratique.

Pour l'apprenant, un impact positif sera notable sur las relation apprenant-enseignant puisque celle-ci devient un dialogue. Les 4 dimensions mettent l'accent sur les pistes d'amélioration et non pas ce qui n,est pas bon. Puisque cette vision est positive, elle mène aussi une meilleur motivation et un meilleur engagement de l'élève. On maximise de cette façon les chances de réussite de l'élève.