cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur



Description:

La rétroaction permet à l'élève et à l'enseignant d'entamer un dialogue basé sur des accomplissements et des réflexions et offre des outils précieux pour réguler sa pratique pédagogique (enseignant) ou ses stratégies d'apprentissage (élève). Or, cet élément, trop souvent associé à l'évaluation sommative, survient généralement trop tard dans le processus pédagogique. Cela ne laisse que peu de temps à l'élève pour réinvestir une rétroaction aidante dans ses apprentissages et ajuster ses stratégies.

Cette formation permet, au niveau Explorateur, de comprendre pourquoi la rétroaction est si importante pour les apprenants en s'appuyant notamment sur la neuroscience...

Badge attribué à : Benjamin Jackson-Legros
https://www.cadre21.org/membres/1e422bb21d61047b4ffc1615

Date d'obtention : 2020-05-13 18:36:31

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Rétroaction pédagogique 1 - Explorateur

Question 1 - Quelle est votre première réflexion sur la rétroaction?

Je crois que la rétroaction est un élément essentiel de l'apprentissage. Cela permet à l'apprenant de se situer dans la progression de ses apprentissages et de se réorienter au besoin. Elle permet aussi à l'enseignant de cibler les besoins de ses élèves.

Question 2 - Dans quelle mesure utilisiez-vous déjà des formes de rétroaction dans votre pratique?

Je donnais déjà de la rétroaction dite «de base» lors des travaux pratiques au laboratoire. Les élèves avaient plus d'une chance pour réaliser leurs manipulations et on leur indiquait les éléments réussis et échoués à chaque essai. De plus, lors des projets divers, je me promenais entre les équipes pour suivre le développement de leurs travaux et les réorienter au besoin par des questionnements sur la tâche et sur leurs travaux.

Question 3 - Comment vos pratiques pédagogiques pourraient-elles être bonifiées par un usage de la rétroaction?

En ces moments d'isolement social et d'enseignement à distance, la rétroaction que je ferai sera d'avantage une rétroaction dite «différée». Je pourrai donner de la rétroaction aux élèves par écrit sous forme de commentaires ou sous forme de grilles ciblant autant les élément réussis que les éléments à travailler. De plus, à l'aide du logiciel «Loom», je vais donner des commentaires constructifs sur le travail des élèves.

Question 4 - En quoi l'utilisation de la rétroaction pourrait avoir des impacts (motivation, engagement, réussite) sur les apprenants?

La rétroaction amènera une réduction du stress causé par les travaux car ceux-ci ne seront plus vus par les apprenants comme des évaluations sommatives dont le résultat est final, mais plutôt comme un processus d'apprentissage dans lequel ils s'engageront. De plus, en permettant aux élèves de chuter, de se relever et de repartir, la proportion d'élèves qui atteindront le niveau de compétence exigé ne pourra que s'en voir augmentée.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org